

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

« 29 »
МП

П.А. Машаров
марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психолого-педагогическое образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная: педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 122 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



Н.С. Хвасько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.
26.03.2024 г.



Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Введение в психолого-педагогическую деятельность, Общая психология, Анатомия центральной нервной системы, Межкультурная коммуникация в сфере образования/Педагогическая этика, Психофизиология с основами психогенетики.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б4 Производственная: педагогическая практика*
Часть образовательной программы	Блок 2 «Практика»
Количество зачетных единиц / всего часов	15/ 540

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	–	–	–	216	216	диф. зачет
Очная	3	5	–	–	–	324	324	диф. зачет
Очная, всего			–	–	–	540	540	
Заочная	2	4	–	–	–	216	216	диф. зачет
Заочная	3	5	–	–	–	324	324	диф. зачет
Заочная, всего			–	–	–	540	540	

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель: обучение знаниям, умения и навыкам психолого-педагогического воздействия (обучение, воспитание, развитие) на обучаемых в условиях образовательной организации и семьи.

Задачи: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин социально-педагогической и психолого-педагогической направленности; формирование умений психолого-педагогической деятельности в образовательной организации различных профилей и уровней аккредитации; развитие и накопление специальных навыков разработки организационно-методических и нормативных документов для решения задач образовательной организации; обучение студентов разрабатывать и внедрять психолого-педагогические технологии воспитания и развития детей и подростков; обучение созданию проектов просвещения субъектов образовательного процесса

(педагогов, воспитателей, родителей и др.) психо-возрастным особенностям детей, в т.ч. с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья; ознакомление студентов с современными технологиями индивидуализации образования лиц с особыми потребностями обучения, в т.ч. одаренных детей, детей с ОВЗ, с инвалидностью.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	ИОПК-3.4.1. Умеет руководить учебными группами, коллективами, мотивировать участников процесса обучения и воспитания на высокие учебные достижения и эффективное общение. ИОПК-3.4.2. Знает формы и методы обучения, воспитания и развития в аспекте психологических и психолого-педагогических подходов.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.2. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ИОПК-8.2.1 Знает пути и способы трансформации психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность ИОПК-8.2.2 Умеет учитывать психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся при планировании и осуществлении психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультативной работы. ИОПК-8.2.3 Владеет навыками трансформации психолого-педагогических знаний в контекст конкретного направления профессиональной деятельности
ПК-2. Способен оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и	ИПК-2.5. Знает и умеет проводить психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных	ПК-2.5.1 Знает особенности установления контакта, создания доверительной и безопасной атмосферы в процессе психологической диагностики личности ПК-2.5.2 Умеет проводить анализ биографического и психологического анамнеза культурно-образовательного и социального уровня обследуемого

социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.	программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся с девиантным и делинквентным поведением.	ПК-2.5.3 Владеет навыками комплексного психологического обследования адекватного клиническому запросу
---	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Установочная конференция*	Знакомство с руководителем практики Получение заданий, распределение по учреждениям (организациям); решение организационных вопросов; разработка индивидуального плана;
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	Ознакомление со структурой и функционированием учреждения/организации;** Ознакомление со структурой психологической (если таковая имеется), социальной службы организации, HR-службы.**
Аналитический этап*	Анализ социально-психологических проблем организации, способов их решения: 1) При наличии психологической службы: анализ социально-психологических программ, осуществляемых в организации и их методического инструментария (на основе опросных методов и наблюдения); 2) При отсутствии социально-психологической службы: анализ проблемных социально-психологических аспектов управления, описание и анализ форм взаимодействия в трудовом коллективе (с применением опросных методов и наблюдения);
Раздел 2.	
Производственный этап*	Посещение учебного занятия. Целенаправленное наблюдение и анализ

	работы преподавателя. Характеристика педагогического мастерства преподавателя. Психологический анализ занятия по схеме. ** Подготовка и проведение лекционного и практического/семинарского занятия по одной из психологических дисциплин. Психологический самоанализ проведенных занятий по схеме. **
Обработка и анализ полученной информации*	Обработка и систематизация фактического эмпирического материала **
Оформление отчетной документации по практике*	Составление отчета по форме**
Заключительная конференция*	Устный доклад/презентация по итогам производственной практики **

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	92	92
Установочная конференция*	–	–	–	31	31
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	30	30
Аналитический этап*	–	–	–	31	31
Раздел 2.	–	–	–	124	124
Производственный этап*	–	–	–	31	31
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	31	31
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	31	31
Заключительная конференция*	–	–	–	31	31
ИТОГО ЗА КУРС	–	–	–	216	216

6.2. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	139	139
Установочная конференция*	–	–	–	47	47
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	46	46
Аналитический этап*	–	–	–	46	46
Раздел 2.	–	–	–	185	185
Производственный этап*	–	–	–	46	46
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	46	46
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	46	46
Заключительная конференция*	–	–	–	47	47
ИТОГО ЗА КУРС	–	–	–	324	324

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	–	540	540
--------------------------	---	---	---	-----	-----

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	92	92
Установочная конференция*	–	–	–	31	31
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	30	30
Аналитический этап*	–	–	–	31	31
Раздел 2.	–	–	–	124	124
Производственный этап*	–	–	–	31	31
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	31	31
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	31	31
Заключительная конференция*	–	–	–	31	31
ИТОГО ЗА КУРС	–	–	–	216	216

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	139	139
Установочная конференция*	–	–	–	47	47
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	46	46
Аналитический этап*	–	–	–	46	46
Раздел 2.	–	–	–	185	185
Производственный этап*	–	–	–	46	46
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	46	46
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	46	46
Заключительная конференция*	–	–	–	47	47
ИТОГО ЗА КУРС	–	–	–	324	324
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	–	540	540

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание практической самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/n3Zu/5yuG2SPK8>

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Итого	40
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 5, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Итого	40
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.3. Семестр 4, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Итого	40
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.4. Семестр 5, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Итого	20
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Итого	40
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
--	------	------------------------------

Количество баллов из 100		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе института физической культуры и спорта университета по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Общая психология с практикумом», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Краснов, А. Н. Общая психология : учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов России / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 383 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А.Г. Маклаков. – СПб. и др.: Питер, 2009. – 582 с.
3. Немов Р. С. Общая психология : краткий курс / Р. С. Немов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 304 с.
4. Рубинштейн С Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. и др.: Питер, 2007. – 705 с.
5. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. Е. Н. Рогова. - 3-е изд. - М. : МарТ ; Ростов н/Д, 2008. - 558 с.

11.2. Дополнительная литература

6. Голубева Е.В. Общий психологический практикум. Раздел III. Методы наблюдения и беседы. Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 96 с.
7. Глуханюк, Н. С. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; Московский псих.-социал. ин-т ; Российский гос. проф.-пед. ун-т. - 4-е изд. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : МОДЭК, 2009. – 219 с.
8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.] ; Под ред. А. А. Крылова и С. А. Маничева. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2005. - 559 с.
9. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ - М», 2000 - 672 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).